



## PERCORSI

## BIBLIOTECA

### BLEAH! BAMBINI TERRIBILI

Lindo - Monolito on the road  
 Buganè - La ghiottona  
 Moncombe - Dario il temerario  
 Beerli - Belle, astute e coraggiose  
 Rowe - Gaspare il terribile  
 Zannoner - Il grande Martin

Clark - Non voglio più baci  
 Willis - Voglio essere una cowgirl  
 Vivarelli - La nonna di Elena  
 Quarzo - Piccole catastrofi  
 D'Allancè - No, no e poi no!

### UAHHH!: MA E' MOSTRUOSO

Wilde - Il fantasma di Canterville  
 Paul - Il grande libro dei malvagi  
 Roddie - Adesso no signora Lupo

Crozon - Che paura  
 Marijanovic- Guida pratica per grandi e bambini ai mostri di casa I e II

### GNAM GNAM: STORIE DA MANGIARE

Quarzo - Cecilia e il grande gnam  
 Beniakhel - Ma tu lo sai cosa mangi  
 McGuire - The orange book 1, 2 14 arance

Quarzo - Storie da mangiare  
 Baumbusch - Cibo  
 Pons - L'alimentazione a piccoli passi

### AAAH! TUTTI INSIEME SUL DIVANO

Lionni - Un colore tutto mio  
 Steig - Pietro Piza  
 Rosen - A caccia dell'orso  
 Cima - Mamma materasso

Muller- Indovina che cosa succede  
 Dubois - Voglio anch'io la mamma  
 Cole - Storia d'amore  
 Monari - Zero baci per me

## RAGAZZI

### NARRATIVA

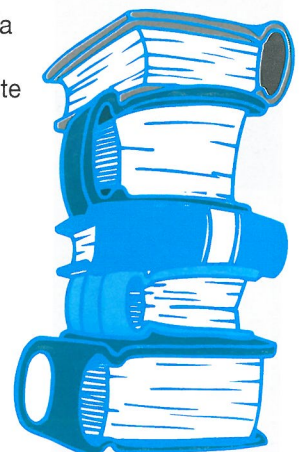
Boero - L'estate del non ritorno  
 Bradbury - Ahmed e le macchine dell'oblio  
 Atkins - Io e Jamaica  
 Walter- Megaboy  
 Layton - Io da te e tu da me  
 Piumini - L'oro del Canoteque  
 Susani- Il licantropo  
 Quando avevo la tua età

Applegate - Sulle rive del Nilo  
 Applegate- L'inganno del mago  
 Applegate - S.o.s. per il grande mago  
 Bayle - Un nemico nascosto per Prich e Zaida  
 Dekel - Sui muri di Jabalya  
 Baffert - Song e Naila lavoratori con i denti da latte  
 Luciani - Roba dell'altro mondo

### SAGGISTICA

Parisi - Ali, mele e cannocchiali  
 Poskitt - Isaac Newton e la sua mela  
 Levi - Che cos'è l'antisemitismo ?  
 Burnie - Emergenza Terra  
 Deary- Nerboruti Normanni  
 M i steri osa m bi ente

Mesopotamia le grandi civiltà del passato  
 Attività bricolage creazioni  
 12 menù per piccoli cuochi  
 L'Islam spiegato ai nostri figli  
 Così hai detto dal Salmo 91  
 Tu mi salvi dal salmo 18





## PUBBLICA ISTRUZIONE



La Giunta Comunale, con propria deliberazione n. 22.. del 24 ottobre 2002 ha approvato il Piano d'intervento per l'attuazione del Diritto allo Studio per l'anno scolastico 2002/2003. Di seguito sono illustrati gli interventi e i progetti inerenti il Piano per il Diritto allo Studio di competenza dell'Ufficio Pubblica Istruzione e dell'Ufficio Servizi Sociali.

# UFFICIO PUBBLICA ISTRUZIONE PIANO DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2002 - 2003

### PREMESSA: OBIETTIVI E FINALITA'

Nell'ambito di una società in continua e rapida evoluzione anche la scuola dell'obbligo deve adeguarsi sul piano dell'educazione e della didattica, facendosi promotrice di occasioni per l'infanzia fino alle soglie dell'adolescenza.

Questo ruolo centrale della scuola merita una particolare attenzione da parte della comunità e, quindi, del Comune che la rappresenta, affinché ne venga rafforzata la funzione formativa attraverso un processo costruttivo in grado di esaltare le migliori qualità umane, garantendo a tutti pari opportunità di sviluppo e crescita intellettuale.

Il presente piano per il diritto allo studio si propone, pertanto, di attivare una rete di sinergie con l'istituto Comprensivo Parziale di Scuola Elementare e Media "Beato Contardo Ferrini" per la realizzazione di un progetto formativo incentrato sulla qualità.

Le indicazioni e le richieste pervenute dalla scuola sono state attentamente vagliate e recepite per il conseguimento dei seguenti obiettivi essenziali:

- migliorare le condizioni generali in cui si fa scuola;
- migliorare la qualità degli studi;
- potenziare le abilità di base per affrontare con successo il percorso formativo;
- facilitare il processo di apprendimento degli alunni svantaggiati.

### PROGETTI E INTERVENTI.

Nell'ambito del piano per il diritto allo studio per l'anno scolastico 2002/2003 saranno garantiti i seguenti interventi:

- fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole elementari, medie e superiori secondo quanto previsto dalle leggi vigenti con un costo previsto di € 22.744,00;
- elargizione di borse di studio per i più meritevoli della Scuola Media Statale Dante Alighieri per un ammontare totale di € 7.230,00;
- erogazione di contributi per l'acquisto di materiale di facile consumo, gite e viaggi d'istruzione per le scuole elementari e medie per un ammontare di € 6.445,53;
- erogazione di contributi per l'acquisto di materiale di facile consumo e di materiale didattico specifico per i laboratori di lingua inglese delle scuole elementari per un ammontare di € 1.549,38;
- stanziamento di fondi per l'acquisto di materiale didattico specifico per gli alunni portatori di handicap per una ammontare di € 1.807,60;

Si realizzeranno, inoltre, i seguenti progetti:

#### SCUOLA ELEMENTARE:

- Moviola: immagini fisse e in movimento - scuola elementare Gerbone
- Sport: Nuoto in cartella - scuole elementari Ferrini, Carducci e Gerbone
- Valle Olona - scuole elementari Ferrini, Carducci e Gerbone

## "LA PRIMA SCELTA"

s.a.s.

di Franco & C.

### Carni • Salumi • Formaggi

Su richiesta  
si confezionano CESTI NATALIZI







- Educare con la musica - scuole elementari Ferrini, Carducci e Gerbone.

Il progetto **"MOVIOLA: IMMAGINI FISSE E IN MOVIMENTO"** ha come propri destinatari gli alunni di tutte le classi della Scuola Elementare Gerbone e, riproposto negli anni, ha sempre suscitato l'entusiasmo dei piccoli attori/registi coinvolti in prima persona nella produzione di un "film".

Dal punto di vista didattico ed educativo il progetto, realizzato con la collaborazione delle insegnanti di educazione all'immagine e di un professionista esperto nel settore, si propone i seguenti obiettivi:

- affinare le capacità di lettura delle immagini anche in senso critico attraverso l'utilizzo di strumenti e tecniche specifici;
- saper decodificare immagini e riutilizzarle per nuove produzioni;
- imparare ad esprimere emozioni e sentimenti attraverso la mimica e la gestualità;
- acquisire le prime regole della grammatica cinematografica.

**COSTO:** il progetto ha un costo globale di € 2.582,29 interamente finanziato dal Comune di Olgiate Olona

Il progetto **"NUOTO IN CARTELLA"** ha come propri destinatari tutti gli alunni delle Scuole Elementari Ferrini, Carducci e Gerbone e si propone come obiettivi didattico - educativi l'acquisizione di abilità natatorie, lo sviluppo di capacità motorie di base e l'acquisizione di regole, spronando i bambini a scoprire le proprie attitudini natatorie personali e a maturare la consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità.

**COSTO:** il Comune di Olgiate Olona sosterrà con un contributo € 12.086,34 le spese per il trasporto degli alunni da e per la piscina.

Il progetto **"VALLE OLONA"** ha come propri

destinatari gli alunni delle classi V delle scuole elementari Ferrini, Carducci e Gerbone.

Il progetto, realizzato con la collaborazione di personale comunale, di alcune associazioni olgiatesti, della Protezione Civile e delle Guardie Ecologiche Volontarie, si propone come finalità il raggiungimento di una migliore conoscenza del territorio in cui viviamo, sia dal punto di vista ambientale e paesaggistico che dal punto di vista culturale.

**COSTO:** il Comune di Olgiate Olona sosterrà con un contributo di € 580,00 l'acquisto di sussidi e materiale necessari per la realizzazione del progetto.

Il progetto **"EDUCARE CON LA MUSICA"** ha come propri destinatari tutti gli alunni delle Scuole Elementari Ferrini, Carducci e Gerbone e si propone i seguenti obiettivi:

- acquisizione di capacità di espressione mimico-gestuale;
- acquisizione dei primi rudimenti dell'educazione musicale;
- acquisizione della capacità di cantare in coro.

Il progetto, realizzato con la collaborazione dei professori della Scuola di Musica Comunale "Accademia Clara Schumann", si propone di favorire lo sviluppo armonico della personalità attraverso la conoscenza e l'utilizzo dei materiali sonori e del linguaggio musicale, favorendo la nascita e la maturazione del pensiero astratto e dell'immaginazione attraverso l'apprendimento del lessico della musica.


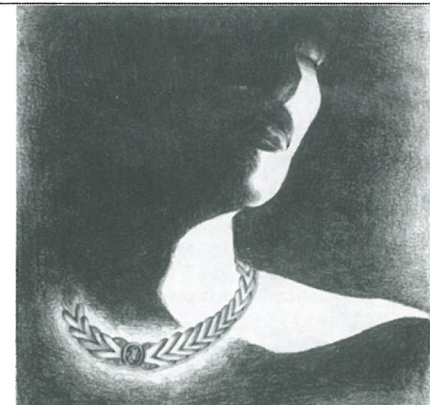
























**COSTO:** il progetto ha un costo globale di € 15.500,00 interamente finanziato dal Comune di Olgiate Olona.

**SCUOLA MEDIA:**

- Un casco per la vita
- Musica d'insieme

**PUBBLICA ISTRUZIONE**



<p><i>Gi</i> <i>ielleria</i> Oreficeria Argenteria Orologeria</p>  <p><i>Per un incontro importante vesti Gioielli AR di Roberto Asta</i></p>	 <p>Busto Arsizio (VA) - Via Risorgimento, 5 Zona Frati (interno piano terra) - Tel. 0331.630993</p>	<table border="0"> <tr> <td> <b>BREIL</b></td> <td> <b>LORENZ</b></td> </tr> <tr> <td> WilerVetta</td> <td>Mabira</td> </tr> <tr> <td> Dagbia</td> <td>Biffi</td> </tr> <tr> <td> Recardo <small>GIOIELLI 1967</small></td> <td> Gioielli</td> </tr> <tr> <td>NICOLIS-COLA</td> <td> Lo Smeraldo</td> </tr> <tr> <td> TALENTO</td> <td></td> </tr> </table>	 <b>BREIL</b>	 <b>LORENZ</b>	 WilerVetta	Mabira	 Dagbia	Biffi	 Recardo <small>GIOIELLI 1967</small>	 Gioielli	NICOLIS-COLA	 Lo Smeraldo	 TALENTO	
 <b>BREIL</b>	 <b>LORENZ</b>													
 WilerVetta	Mabira													
 Dagbia	Biffi													
 Recardo <small>GIOIELLI 1967</small>	 Gioielli													
NICOLIS-COLA	 Lo Smeraldo													
 TALENTO														





## PUBBLICA ISTRUZIONE



- Sport: Trofeo Valle Olona - Giochi della Gioventù
- Valle Olona
- Insegnamento madre lingua inglese

Il progetto **“UN CASCO PER LA VITA”**, promosso dagli insegnanti di educazione tecnica, educazione fisica ed educazione scientifica in collaborazione con il Comando di Polizia Municipale e di esperti, si rivolge agli alunni delle classi terze della Scuola Media Statale Dante Alighieri.

Il progetto si propone le seguenti finalità educative:

- sensibilizzare i ragazzi sull'importanza dell'uso del casco e sul rispetto di altre misure di sicurezza stradale;
- educare i ragazzi a riconoscere situazioni di pericolo durante la guida; - insegnare il nuovo codice della strada europeo.

**COSTO:** il Comune di Olgiate Olona sosterrà con un contributo di € 400,00 l'acquisto di caschi per la realizzazione pratica del progetto.

Il progetto **“MUSICA D'INSIEME - CONCORSO MUSICALE”** ha come propri destinatari gli alunni delle classi terze e piccoli gruppi di alunni delle classi seconde della Scuola Media Statale.

Il progetto si propone le seguenti finalità educative:

- favorire la capacità di socializzazione;
- promuovere lo sviluppo delle capacità espressive e delle abilità individuali attraverso l'assunzione di un comportamento responsabile nella condivisione del “fare musica” con gli altri.

**COSTO:** il Comune di Olgiate Olona sosterrà con un contributo di € 400,00 le spese di iscrizione al concorso.

Il progetto **“VALLE OLONA”** giunto quest'anno all'ultimo anno di un progetto triennale che ha coinvolto più classi della Scuola Media si rivolge in questo anno scolastico in modo precipuo agli alunni delle classi 2<sup>A</sup>, 2<sup>D</sup>, 3<sup>A</sup>

e 3<sup>D</sup> e verrà realizzato con l'impegno degli insegnanti e di un collaboratore esterno.

Come per la Scuola Elementare, anche in questo caso il progetto si propone la migliore conoscenza del nostro territorio con un'attenzione particolare ai vecchi cortili e alle vie di Olgiate, patrimoni dell'architettura contadina.

**COSTO:** il Comune sosterrà la realizzazione del progetto con un contributo di € 1.369,20.

Il progetto **“SPORT: TROFEO VALLE OLONA”** promosso dagli insegnanti di Educazione Fisica nel quadro dei “Giochi della Gioventù” e rivolto agli alunni di tutte le classi della Scuola Media si pone come obiettivo la promozione dell'attività sportiva quale fattore di crescita complessiva della persona e valido strumento di diffusione di valori positivi e di lotta alla dispersione e all'abbandono scolastico.

**COSTO:** contributo comunale di € 800,00.

Il progetto **“INSEGNAMENTO MADRE LINGUA INGLESE”** realizzato dall'insegnante di lingua inglese in collaborazione con un collaboratore esterno madre lingua, si rivolge agli alunni di tutte le classi della Scuola Media e si propone i seguenti obiettivi:

- rafforzare le strutture grammaticali di base della lingua inglese;
- rafforzare le capacità comunicative degli alunni in lingua inglese.
- favorire l'interiorizzazione delle principali funzioni comunicative della lingua inglese anche attraverso l'incremento delle conoscenze lessicali;
- favorire e facilitare la fluidità, la spontaneità e la varietà nella comunicazione e nella libera conversazione.

**COSTO:** il progetto ha un costo globale di € 8.325,36 interamente sostenuto dal Comune di Olgiate Olona.

### AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Comune di Olgiate Olona intende garantire anche per l'anno scolastico i seguenti servizi

## OTTICA

# F.lli ORIGGI

produzione e vendita

OLGIATE OLONA Via Piave, 60 Tel. 0331.376.122 Fax 0331.379801 E-mail: f.lli\_origgi@tin.it





a domanda individuale:

1. Pre/post scuola e attività integrative, rivolto in modo particolare, ma non esclusivo, ai genitori con bambini alle scuole elementari che, per motivi di lavoro, hanno bisogno di estendere il tempo scuola oltre le normali ore di lezione.

I servizi, attivati nei plessi scolastici con un numero minimo di otto iscritti, sono così strutturati:

- pre - scuola: accoglienza e giochi in attesa dei compagni e dell'inizio delle lezioni - a partire dalle ore 7,30
- attività integrative: svolgimento dei compiti - a partire dalle ore 14,00 fino alle ore 16,30 nei pomeriggi in cui non è previsto il rientro per le attività didattiche.
- post - scuola: giochi collettivi e mini laboratori per piccoli lavori manuali in attesa dei genitori a partire dal termine delle lezioni pomeridiane o attività integrative fino alle ore 18,00;

Il costo a carico del Comune di Olgiate per lo svolgimento di questi servizi nell'anno scolastico 2002/2003 è di € 17.000,00;

2. Trasporto scolastico per la scuola elementare Ferrini e per la scuola media Dante Alighieri e sorveglianza durante il trasporto con un costo a carico dell'Ente pari a € 53.500,00;

3. Mensa scolastica in tutti i plessi di scuola elementare e media. Anche quest'anno il Comune di Olgiate Olona fornirà personale di supporto agli insegnanti statali per garantire la corretta assistenza e vigilanza sugli alunni durante i pasti nei plessi Ferrini e Gerbone. E' inoltre garantito il controllo qualitativo e quantitativo sui cibi serviti nelle mense scolastiche da parte di un professionista laureato in Scienze Alimentari. Si segnala che a partire dall'anno 2002 la maggior parte delle materie prime utilizzate per la preparazione dei pasti è di origine biologica garantita e certificata dagli organismi competenti a maggior tutela del gusto e della salute degli utenti.

Il costo a carico del Comune di Olgiate Olona per la gestione complessiva del servizio di refezione scolastica per l'anno scolastico in corso e' previsto in € 310.000,00.

Nell'ambito degli interventi per la promozione dell'educazione alimentare sarà inoltre finanziato con € 400,00 il progetto "Alimentazione a scuola" rivolto a tutte le famiglie dell'istituto Comprensivo "Beato Contardo Ferrini". Si intende proporre alle famiglie due incontri con un dietologo perché la proposta alimentare fatta dal Comune di Olgiate Olona

diventi più consapevole e condivisa attraverso la trattazione dei seguenti argomenti:

- principi fondamentali per una corretta alimentazione in età scolare; - correlazione alimentazione/salute;
- menu scolastico: principi utilizzati per costruire un menù equilibrato nei suoi principi nutritivi;
- il ruolo del tecnologo alimentare all'interno del servizio di ristorazione scolastica;
- il capitolato di fornitura del servizio di ristorazione scolastica: materie prime utilizzate e servizio di qualità.

Il Sindaco ringrazia la Commissione Scuola Comunale, la Dirigente e gli Insegnanti dell'Istituto Comprensivo Statale "Beato Contardo Ferrini" per la preziosa e faticosa collaborazione.

**PUBBLICA ISTRUZIONE**



## QUANTO SI SPENDEVA NEL 1896

• 1 kg di pane	£ 0,36
• 1 kg di carni bovine	£ 1,37
• 1 kg di zucchero	£ 1,54
• 1 litro di latte	£ 0,28
• 1 copia della Gazzetta	£ 0,05
• 1 poltrona della scala	£ 20
• 1 treno Milano - Roma	£ 35
• 1 litro di olio d'oliva	£ 1,26
• 1 litro di vino	£ 0,54
• 1 vocabolario	£ 0,43



### ISTITUTO "MARIA AUSILIATRICE"

PER EDUCARE OGGI CON UN PROGETTO NELLO STILE DI DON BOSCO

SCUOLA ELEMENTARE PARIFICATA PARITARIA  
SCUOLA MEDIA LEGALMENTE RICONOSCIUTA PARITARIA  
CORSI PROFESSIONALI

- Per chi lo desidera: • prescuola • doposcuola • servizio mensa
  - Per la scuola elementare: • corso di piscina e di lingua inglese (tutte le classi) • Corso d'informatica (per le classi 4° e 5°), • Laboratori a classi aperte
  - Per la scuola media: attività pomeridiane libere: latino, tedesco, chitarra, laboratorio di scrittura creativa, gruppo missionario
- L'Istituto è dotato di: laboratorio di informatica, laboratorio multimediale, laboratorio linguistico, aula delle attività varie.

SCUOLA APERTA: Sabato 30 novembre dalle 8,30 alle 12,30 e dalle 14 alle 17 in via Don Bosco, 7 a Castellanza - VA (di fronte alla Clinica Mater Domini)

Per informazioni: TEL. 0331/503326 - TEL. E FAX 0331/504633  
e-mail cast.ilv@pcn.net - direzione@egima.191.it  
Orario di segreteria: dalle 9.00-12.30 • 14-16 • Sabato dalle 9.00 alle 11.00





**PUBBLICA  
ISTRUZIONE**

# UFFICIO SERVIZI SOCIALI PIANO DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2002-2003



## PREMESSA

La riforma dei cicli scolastici ci spinge a pensare in "generale", superando la tentazione di far centro attorno ad ambiti di esperienza specialistici, per delineare un quadro complessivo delle competenze e conoscenze irrinunciabili.

La scuola deve tenere presenti i problemi delle identità individuali e delle forme di appartenenza e provvedere maggiormente a rimuovere le disuguaglianze nelle opportunità educative; deve darsi un assetto culturale nel quale coesistano e si supportino vicendevolmente la dimensione disciplinare e quella reticolare (dei saperi trasversali e dei collegamenti tra le diverse aree); deve promuovere una cittadinanza attiva per dare ai giovani capacità di comprendere e gestire i problemi della qualità della vita in rapporto a quelli della qualità del lavoro e dello sviluppo; deve favorire l'acquisizione anche delle dimensioni della manualità e dell'operatività, dai livelli elementari del gioco a quelli dello sviluppo di capacità di controllo e comprensione di tecniche e tecnologie; deve "metabolizzare" una nuova cultura del lavoro valorizzando la conoscenza delle nuove forme organizzative, della flessibilità del lavoro autonomo, aiutando lo sviluppo del senso di responsabilità, di autonomia, delle capacità etiche e intellettuali di collaborazione, di pianificazione e di attuazione dei progetti.

Una scuola dunque che offra un'istruzione ricca e plurale, che tenga conto da un lato dei processi di globalizzazione economica e culturale che investono il pianeta, e dall'altro che recuperi la dimensione locale, la peculiarità di ogni territorio e di ogni comunità, le memorie storiche, le specifiche esigenze educative, formative e professionali, gli input del locale mercato del lavoro.

Lo stesso POF ( Piano dell'Offerta Formativa) è la risultante di indirizzi generali stabiliti dal Ministero e dagli input derivati dal territorio e dalla collaborazione tra Scuola, Ente Locale e Servizi.

I progetti presentati dall'istituto Comprensivo

Ferrini si pongono come obiettivi:

- Il riconoscimento della priorità dei problemi dell'educazione, dell'istruzione e della formazione come strumenti per la crescita personale e dell'intera società.
- Il coinvolgimento dei genitori nella realizzazione degli obiettivi educativi e formativi.
- L'innalzamento dei livelli culturali e scientifici personali e generali.
- Lo sviluppo di una cultura fondata sulla responsabilità, la tolleranza, la valorizzazione delle differenze e i valori del pluralismo e della libertà.
- La crescita della coscienza democratica e la realizzazione di una cittadinanza solidistica, piena e consapevole.

La finalità ultima è quella di motivare all'apprendimento attraverso una corretta collocazione di saperi nel tessuto delle diverse forme linguistiche e delle strutture teoriche, favorendo una pluralità di strumenti educativi. La base di tale finalità è il legame tra scuola, famiglia e società civile per aprire la scuola al mondo del lavoro, del volontariato, della cultura e per affrontare appieno la discriminazione in genere.

## AREA EMOTIVO - RELAZIONALE INTERCULTURALE

L'inserimento scolastico dei bambini e dei ragazzi immigrati stranieri comporta attenzioni e decisioni diverse, di tipo burocratico, organizzativo, relazionale, comunicativo, pedagogico. Interrogarsi sui bisogni degli alunni stranieri significa infatti interrogarsi sull'organizzazione didattica generale, sui contenuti, sulle modalità comunicative adottate per tutti, sulla nostra identità e la relazione con l'altro. Gli alunni stranieri hanno al tempo stesso bisogni uguali e differenti rispetto ai coetanei "autoctoni"; sono bambini con ritmi e desideri di tutti i bambini, ma sono anche alle prese con urgenze e sfide specifiche di apprendimento linguistico, di adattamento e riorientamento rispetto allo spazio, al tempo, alle regole esplicite ed implicite del nuovo ambiente, di radicamento di due diversi riferimenti culturali.





Con il progetto laboratorio emozionale ed interculturale ci si pone come obiettivi:

- Accogliere nella scuola tutti i bambini extracomunitari, senza negare le storie e le appartenenze di ciascuno.
- Costruire orizzonti comuni partendo da biografie differenti.
- Prestare attenzione alle modalità comunicative, alle relazioni e al "clima" fra adulti e bambini.
- Essere disposti ad un approccio interculturale, attento alla valorizzazione delle differenze e alla relazione con l'altro, promuovendo il confronto, la scoperta e lo scambio tra storie e culture, a partire dalla consapevolezza che "i valori che danno senso alla vita non sono tutti nella nostra cultura, ma neppure tutti nella cultura degli altri, non tutti nel passato, ma neppure nel presente o nel futuro".

Per realizzare gli obiettivi prima descritti ci si propone di realizzare laboratori educativi rivolti a bambini estero-fili e italo-foni.

Inoltre si continuerà il lavoro con i "facilitatori di apprendimento" che per l'anno scolastico 2002-2003 prevede un costo di € 4500,00. Questa figura come dice il nome stesso ha il compito di facilitare il processo di apprendimento. La sua attività si svolge di concerto con gli insegnanti coordinando il lavoro educativo e didattico.

Si realizza in questo modo uno spazio di accoglienza e di incontro, o meglio di mediazione, per valorizzare la storia e le identità personali dei ragazzi, favorendo la realizzazione tra pari e potenziando l'uso e la comprensione

della lingua italiana.

Una scuola che accoglie è attenta alle modalità comunicative, alle relazioni e al "clima" fra adulti e bambini; informa i genitori stranieri, utilizzando anche avvisi e messaggi in varie lingue e promuove momenti di incontro tra i genitori autoctoni e immigrati; facilita l'accesso e l'uso dei servizi comuni e opera per dare pari opportunità a tutti e a ciascuno; rende esplicite le sue regole ed è disponibile a negoziare.

Un'altra delle azioni educative si concretizza in una serie di incontri per i genitori delle scuole Carducci, ma aperto anche a tutti quelli dell'Istituto. Il Progetto scuola famiglia, si pone come obiettivo la partecipazione più motivata e consapevole al processo educativo e acquisizione di modalità strategiche che consentano ad insegnanti e genitori di realizzare gli obiettivi educativi concordati.

Sempre per i genitori sarà riproposto il Corso di Genitori Efficaci

## PUBBLICA ISTRUZIONE

### AREA PREVENZIONE - INTEGRAZIONE

Pensare ad un intervento sui "preadolescenti - adolescenti" significa partire dalla consapevolezza che esiste un legame tra i sentimenti, gli atteggiamenti personali e la salute; significa cercare il coinvolgimento di tutte le componenti della scuola; significa, porsi l'obiettivo di aiutare gli allievi ad approfondire e consolidare i comportamenti sani cercando contemporaneamente di stimolare solidarietà verso chi si trova in condizioni di marginalità. E' necessario, quindi sensibilizzare, fare in modo che le persone si pongano delle do-



# Nuova Polo. Ti fa sentire più forte.



#### MOTORIZZAZIONI

1.2  
1.4

1.4 TDI  
1.4 SDI

1.9 TDI  
1.9 SDI



**SALVIA AUTO**



VIA ROMA 2 - OLGIATE OLONA (VA)  
TEL. 0331.64.04.76





## PUBBLICA ISTRUZIONE



mande per far nascere relazioni significative fra loro, fornendo messaggi chiari su cui lavorare.

Non si tratta quindi di focalizzare l'attenzione su una sola disciplina scolastica, ma significa pensare in modo interdisciplinare in modo da fare emergere la valenza formativa di ciascuna disciplina evidenziando gli elementi già presenti in molte programmazioni al fine di coordinarli e di canalizzarli in modo da renderli produttivi.

L'attenzione alle parole, al linguaggio non verbale consente all'insegnante di osservare la classe, di percepire gli allievi, di accogliere le loro richieste, incluse quelle inesprese, e di individuare le circostanze su cui occorre far leva per raggiungere un obiettivo didattico.

L'idea forza su cui lavorare soprattutto nei casi di alunni difficili e non motivati allo studio è il desiderio di "pulizia" degli adolescenti che vanno stimolati a mobilitarsi per una sorta di campagna ambientalista che li invoglia a mantenere pulito il terreno dei sentimenti.

Significa cioè garantire le condizioni affinché la scuola sia un ambiente in cui esista la voglia di studiare, di comunicare e di progettare, che aiuti gli studenti a riconoscere ed interpretare i loro sentimenti: ragazzi che conoscono le loro emozioni tenderanno a controllare ed elaborare, evitando così il pericolo di cadere in comportamenti a rischio.

Il coinvolgimento infatti dell'adolescente in attività di tipo immediato e informale è da stimolo e nello stesso tempo motivo di approfondimento in altre discipline.

Il laboratorio "bicicletta" previsto nel progetto facendo si impara, aperto soprattutto a quegli alunni poco motivati allo studio offrirebbe loro l'opportunità di esprimersi spontaneamente.

La finalità principale di questo intervento è quella di offrire ad alcuni alunni percorsi formativi innovativi per evitare l'abbandono della scuola e per cercare di potenziare certe abilità di base per affrontare il percorso degli studi.

Nell'area della prevenzione-integrazione, nell'ambito dell'offerta formativa, questo Ente offrirà agli alunni delle scuole medie ed elementari alcune opportunità-azioni che sono state progettate e previste nel "progetto extra" che si inserisce come una delle diverse tipologie dell'intervento del progetto Priamo III annualità 285.

Il progetto ha una forte valenza psico-educativa intesa come aiuto alla crescita personale e sociale valorizzante le capacità individuali in tutte le loro declinazioni per il proprio be-

nessere e per quello della comunità.

L'operatività di questa tipologia ha preso avvio nel settembre 2002, con momenti di formazione e preparazione rivolta agli operatori mirata alle attività e agli obiettivi prefissati. L'obiettivo principale dell'intervento è quello di creare una rete tra Enti comunali, Scuole, risorse locali e famiglie allo scopo di sviluppare una proposta psico-educativa e ludica all'interno del contesto scolastico, per la creazione di uno spazio in cui i bambini e i ragazzi (problematici e non) vengono sostenuti dalle figure adulte sia nelle attività di studio sia sviluppo delle proprie capacità espressive e relazionali, favorendo, laddove ne emerga il bisogno, l'integrazione interculturale. Inoltre il progetto si pone come obiettivo di facilitare lo sviluppo delle capacità di autonomia e di comunicazione con i pari e le figure adulte di riferimento.

Per le scuole elementari (come progetto extra 285) continuerà l'azione pomeridiana di sostegno agli alunni con problemi relazionali e non solo. Ci si propone con questo intervento di creare, inoltre, un servizio specialistico per tutto il Distretto per quegli alunni con problemi di tipo disgrafico e dislessico.

Anche nella scuola media continuerà il progetto studio pomeridiano per quei ragazzi individuati dai docenti che hanno bisogno di acquisire autonomia attraverso un sostegno guidato nello studio. Il gruppo sarà supportato da un'insegnante comunale.

Nella scuola media è partita con settembre 2002 l'azione di Circle Time.

Si tratta di interventi all'interno delle classi, durante l'orario scolastico, con la finalità di promuovere l'apprendimento delle regole della comunicazione tra pari e con l'adulto (lo psicologo e il docente che offre la propria disponibilità).

Le classi coinvolte sono 4 (scelte dai docenti stessi); si prevedono 8 incontri di un'ora al mese. Lo psicologo sarà a disposizione degli insegnanti partecipanti per un'ora al mese.

Continuerà inoltre l'azione sportello genitori. Si tratta di un servizio di consulenza rivolto ai genitori che desiderano discutere dei dubbi, delle incertezze e delle difficoltà che incontrano i figli in una fase particolarmente delicata della loro crescita, come quella dell'ingresso nell'adolescenza, e agli insegnanti che rapprendano un tramite per l'eventuale coinvolgimento della famiglia.

L'esperienza fatta nel corso del precedente triennio ha evidenziato che le problematiche più frequenti sono:

- difficoltà relazionali tra genitori e figli;





- difficoltà scolastiche;
- difficoltà del figlio a socializzare;
- difficoltà a trovare un accordo educativo tra i genitori.

Il lavoro svolto precedentemente ha inoltre evidenziato come l'aver messo a disposizione dei genitori uno spazio per le loro problematiche cui possono accedere facilmente (senza appuntamento) ed in un luogo neutrale come la scuola, rappresenti la possibilità di affrontare tempestivamente i primi segni di difficoltà nella crescita dei figli.

### AREA ORIENTAMENTO E SCELTA POST-OBBLIGO

Uno dei terreni specifici che prevede una attiva collaborazione tra Ente Locale e scuola nell'ambito del piano dell'offerta formativa è quello dell'innalzamento dell'obbligo scolastico.

Questo Ente intende partecipare alla costituzione di un sistema formativo integrato attraverso il partenariato fra Scuola e Servizio Informagiovani-Informalavoro.

L'armonizzazione fra preparazione cosiddetta culturale e preparazione cosiddetta professionale è oggi un problema che interessa ogni livello di formazione, dalla scuola elementare all'università, in una prospettiva di educazione permanente che tenga conto del dato di fatto che non esiste più una società nella quale prima si studia e poi si lavora.

Tutto ciò superando la concezione di base alla quale certa cultura ha carattere disinteressato, mentre altra è finalizzata esclusivamente all'applicazione lavorativa, per giungere ad

una visione complessiva.

Questo progetto si propone di collegare sempre più il sistema dei saperi a quello della comunità, tenendo conto che l'apprendimento e il bagaglio culturale di ogni persona sono le premesse per affrontare la quotidianità. In quest'ottica ogni età della vita diventa momento di apprendimento e di educazione, cioè della presa critica di coscienza di valori, dati, significati, curiosità e fatti che influenzano la condizione sociale della convivenza.

Pertanto è importante progettare interventi informativi e orientativi puntuali, sia nei confronti delle famiglie che direttamente con i ragazzi soprattutto con quelli che hanno abbandonato gli studi.

Consente inoltre di recuperare quegli adolescenti che, assolto l'obbligo scolastico non intendono più affrontare un percorso di studio.

Con i progetti per una scelta mirata e consapevole ci si propone di:

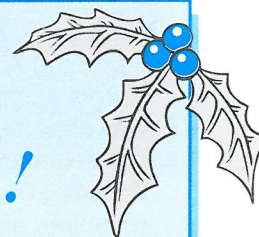
- informare i ragazzi delle possibilità di istruzione post-obbligo presenti sul territorio;
- presentare alle famiglie quanto previsto dalla recente normativa in materia di obbligo scolastico e formativo ( legge 9/99 e legge 144/99 - art. 68);
- individuare lo sportello informagiovani-informalavoro come punto di riferimento per le famiglie ed i ragazzi che necessitano di ulteriore supporto informativo e di orientamento alla scelta post-obbligo;
- fornire a quei ragazzi, che poco amano lo studio, percorsi formativi post-obbligo alternativi.

Per la realizzazione degli obiettivi sopra precisati ci si propone di attuare interventi infor-

**PUBBLICA  
ISTRUZIONE**



*Se a Natale vuoi stupire  
da Santino devi venire !!!*



*21631 Articoli per casa, hobbies, lavoro*



**Santino Ferioli - Ferramenta**

Via Isonzo, 8 - 21057 OLGIATE OLONA (Varese)

Tel. 0331.649482

Fax 0331.643000





## PUBBLICA ISTRUZIONE

mativi rivolti ai ragazzi della scuola media ed alle loro famiglie, avvalendosi della collaborazione di un esperto di orientamento scolastico e professionale.

La sua attività consisterà in incontri, a carattere informativo, con i ragazzi in classe durante i quali sarà possibile approfondire la tematica dell'offerta formativa presente sul territorio in tutte le sue alternative.

Oltre a ciò la sua azione si estenderà al coinvolgimento delle famiglie che, durante serate informative, avranno modo di ottenere chiarimenti e delucidazioni relativamente a quanto previsto dal nuovo quadro legislativo in materia di obbligo scolastico e formativo.

Inoltre con l'apporto di uno Psicologo del Cospes si potrà affrontare un discorso individualizzato con i ragazzi che frequentano la seconda e la terza media per vedere quali sono le loro reali potenzialità e soprattutto attraverso colloqui consigliarli e guidarli in percorsi formativi di tipo superiore che permettono di raggiungere una professionalità nell'ambito lavorativo.

In riferimento a quanto già definito negli obiettivi, si intende fornire ai ragazzi informazioni complete sulle possibilità rappresentate dalle scuole superiori e dai percorsi ad esse alternativi presenti sul territorio e chiarire quanto previsto dalla recente normativa in materia di obbligo scolastico ( legge 9/99).



Con le famiglie si vuole fornire le necessarie informazioni e chiarimenti sul contenuto di questa nuova legge in modo da prevenire il disagio che la mancanza di informazione provoca nei soggetti che sono chiamati a compiere una scelta importante del proprio percorso formativo, nella speranza di evitare situazioni di abbandono scolastico e di disorientamento.

Il lavoro dello Psicologo ha come finalità quella di indirizzare in modo specifico l'adolescente che ancora non è nella condizione di studio e/o di lavoro in modo da aiutarlo in una scelta appropriata che riguarda il suo futuro.

Questo intervento inoltre si inserisce all'interno delle linee guida fornite dalla Provincia di Varese - Settore Politiche Attive del Lavoro e Formazione Professionale che, attraverso i servizi Informagiovani-Infomalavoro presenti sul territorio, intende realizzare un'attività di collaborazione con le strutture scolastiche, nonché con i Centri per l'impiego.

## AREA INTEGRAZIONE ALUNNI CON SVANTAGGIO

Il D.lgs 112/98, concernente l'ulteriore conferimento di funzioni e compiti amministrativi dallo Stato alle Regioni ed agli Enti Locali, in attuazione del Capo I della legge 59/97, ha conferito numerose funzioni a Regioni, Province e Comuni.

In particolare, con l'art. 139 del decreto è trasferito ai Comuni e alle Province, in relazione alla responsabilità di ciascuno, il supporto organizzativo del servizio scolastico per portatori di handicap e svantaggiati.

Anche quest'anno, così come previsto dal decreto e così come ribadito negli art. n.10, n.12, n.13 e n. 14 della legge 104/92, continuerà il corposo intervento economico dell'Ente nelle scuole d'infanzia, elementari e medie per i sostegni agli alunni portatori di handicap.

L'intervento che l'Amministrazione comunale intende attuare, prevede di garantire agli alunni portatori di handicap accertato frequentanti sia la scuola dell'obbligo sia la scuola d'infanzia, il supporto di insegnanti di sostegno che integrino l'orario, spesso insufficiente, del personale statale e, laddove l'organico statale non è stato assegnato, di sostituirlo.

L'intervento psicopedagogico, compito e responsabilità della scuola, si configura e definisce come intervento educativo mirato al re-

## PROGETTO SOLIDARIETA'

Le suore Francescane di Assisi prestano la loro opera in diverse parti del mondo con l'obiettivo di migliorare la vita di molti bambini e giovani, garantendo loro il soddisfacimento dei bisogni primari (cibo, vestiti, cure mediche), nonché il sostegno negli studi. Con € 16,00 al mese è possibile l'adozione personale di un bambino, con foto, dati del bimbo, notizie ed eventuali contatti. I bambini vivono in Kenia, Brasile, Filippine, Zambia e Romania.

Con € 6,00 al mese si può offrire un pasto al giorno ad un bambino, con € 2,50 al mese si possono assicurare le cure mediche ad un bambino, con € 3,50 al mese si può invece offrire ad uno di questi bambini più sfortunati la possibilità di andare a scuola.

per informazioni e donazioni:

**SUORE FRANCESCANE DI ASSISI  
CENTRO DI ANIMAZIONE  
E COOPERAZIONE MISSIONARIA  
VIA S. FRANCESCO, 13 - 06081 ASSISI (PG)  
TEL. 075.816825 - FAX 075.816258**





cupero ed all'arricchimento delle potenzialità di apprendimento del portatore di handicap. La scuola è luogo in cui socializzazione e apprendimento vengono coniugati insieme; si tratta pertanto di elaborare per ogni alunno, attraverso il piano educativo individualizzato, un progetto dinamico e duttile in cui gli obiettivi di apprendimento e di socializzazione possano trovare una collocazione all'interno di un progetto unitario.

Per l'anno scolastico 2002-2003 saranno incaricate 7 insegnanti di sostegno di cui:

- n 4 insegnanti presso l'Istituto Comprensivo Ferrini per un totale di 88 ore settimanali
- n 3 insegnanti presso le Scuole d'infanzia per un totale di 39 ore settimanali

Si specifica di seguito:

*Istituto Complessivo Ferrini*

- n 1 insegnante presso la scuola media con 3 casi in carico ( h 18 ); la stessa svolge l'attività di studio pomeridiano guidato ( h 6) - tot 24 ore
- n 1 insegnante presso il plesso Gerbone con 6 casi in carico ( h 18); la stessa svolge l'attività di studio pomeridiano guidato presso la scuola media ( h 6) - tot 24 ore

- n 1 insegnante presso il plesso Carducci con 3 casi in carico - tot 24 ore
- n 1 insegnante presso il plesso Carducci con 1 caso in carico - tot 16 ore

*Scuole d'infanzia*

- n 1 insegnante presso la scuola Gerbone con in carico 1 caso per 20 h
- n 1 insegnante presso la scuola Gerbone con in carico 1 caso per 15 h
- n 1 insegnante presso la scuola S. Teresa con in carico 1 caso per 4 h

Si precisa che i casi seguiti sono alunni con diagnosi o con valutazione neuropsichiatrica.

Per un totale complessivo di 127 ore settimanali. Il costo previsto è di € 77400,00 per l'anno scolastico 2002-2003.

## PUBBLICA ISTRUZIONE



### AREA SCUOLE D'INFANZIA

La circolare ministeriale, n 163 del 15.06.2000 esplicativa della legge 10 marzo 2000, n. 62: " Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio" definisce le modalità applicative della normativa e fornisce indicazioni in merito alla parità scolastica.



# Caldirolì

OCCHIALI  
LENTI A CONTATTO

## Per i nostri clienti i servizi esclusivi

### GARANZIA MONTATURA E LENTI

**POLIZZA ASSICURATIVA  
CONTRO ROTTURA E DETERIORAMENTO  
E FURTO DELLE LENTI  
GARANZIA DI UN ANNO  
SULLA MONTATURA**

### FINANZIAMENTO A TASSO ZERO

In collaborazione con Agos itafinco è possibile pagare gli occhiali o le lenti a contatto in sei comode rate mensili senza interessi.

### SIMPLY by OXO

Sono gli occhiali da vista completi di lenti personalizzate a partire da €57. Ideali come secondo occhiale, disponibile nei modelli per uomo, donna e ragazzo.

### SISTEMA PERSONALIZZATO DI SOSTITUZIONE PROGRAMMATA PER LE LENTI A CONTATTO

Si tratta di una formula programmata di lenti a contatto, liquidi e servizi con un sistema personalizzato che tiene conto delle specifiche esigenze visive dell'utente che offre prodotti di qualità, controlli programmati, promemoria delle scadenze ad un costo veramente conveniente.



**21057 OLGIATE OLONA (VA) - Via Montello**  
**Tel. 0331 640075 - 376043**  
**www.otticacaldirolì.it**







## PUBBLICA ISTRUZIONE



Le scuole d'infanzia presenti sul territorio di Olgiate Olona sono state riconosciute con apposito decreto, avendo i requisiti richiesti dalle precedenti leggi richiamate, scuole paritarie e svolgono come citato nell'art. 1 comma 3 della legge 62/00 un servizio pubblico improntato ai principi costituzionali, sono aperte a tutti coloro che richiedano di iscriversi, compresi gli alunni portatori di handicaps.

Inoltre, la legge regionale 11 febbraio 1999, n. 8 "Interventi regionali a sostegno del funzionamento delle scuole d'infanzia autonome" ribadisce il diritto alla libertà di educazione nel quadro sanciti dagli artt. 3,33 e 34 della Costituzione.

In particolare la Regione Lombardia, riconosce la funzione sociale delle scuole d'infanzia promuovendone lo sviluppo e sostenendone l'attività anche mediante un proprio intervento finanziario teso a conseguire la parità di trattamento degli utenti delle diverse scuole statali e non statali.

L'Amministrazione Comunale, recependo la legislazione sopra citata, con delibera del

Consiglio Comunale n. 36 del 17.09.1999 ha stipulato apposita convenzione con le scuole d'infanzia olgiateesi al fine di definire i rapporti tra con questo Ente.

L'Amministrazione infatti ne riconosce il valore sociale ed educativo, ne promuove lo sviluppo anche mediante il proprio intervento finanziario.

Per l'anno 2003 sono previsti a bilancio € 214.726,26

Inoltre la scuola d'infanzia S. Giovanni Bosco durante quest'anno scolastico intende attuare un corso di educazione musicale in collaborazione con l'Accademia di Musica "Clara Schuman" di Olgiate Olona.

Il progetto prevede una conoscenza del suono e delle prime cinque note della scala musicale, un successivo riconoscimento dei primi simboli ritmici e uso dei più semplici strumenti musicale come accompagnamento a canti animati.

L'intervento dell'Ente sarà di € 4230,00.

# ICAM

## ARREDAMENTI SRL

# MOBILI da UFFICIO

**SARONNO: Via Lazzaroni 5**  
**Tel. 02-96704085 02-96704183**  
[www.icamarredamenti.it](http://www.icamarredamenti.it) [icam@icamarredamenti.it](mailto:icam@icamarredamenti.it)







## LA PRO LOCO DI OLGIATE

### ASSOCIAZIONI

La Pro Loco di Olgiate Olona nasce nel corso del 2002 dopo una precedente e lunga fase per lo studio dello Statuto che si è protratta per alcuni mesi durante le assemblee di una Commissione Comunale appositamente formata.

La prima Assemblea pubblica della Pro Loco, tenutasi in data 21 febbraio presso il teatrino di Via Gonzaga di fronte a numerose persone, ha visto l'Assessore al Bilancio Ugo Bassi, presentare lo Statuto, che è stato dibattuto e spiegato e sono state raccolte le prime iscrizioni.

Nella Seconda seduta del 21 marzo si è proceduto alle elezioni del Consiglio di Amministrazione che è risultato quindi così composto: Presidente Giuseppe Belloni, Vice Presidente Giovanni Ciapparelli, Segretario Emilia Masneri, Tesoriere Natale Chierichetti; consiglieri: Maurizio Dominici, Paolo Maccabei, Artemio Paletti, Erminia Zanotto, oltre a Giampaolo Bianchi, Ferdinando Gianduia e Angelo Mainini eletti in rappresentanza del Consiglio Comunale. Nella Seduta del 4 giugno sono stati eletti come revisori dei conti Virginio Caldioli, Luciano Ferrario e Mario Rossi.

Le finalità della Pro Loco sono tutte raccolte nell'articolo 2 dello Statuto. Così recita: "L'associazione si prefigge i seguenti scopi: a) la valorizzazione, la tutela ed il recupero del patrimonio storico, monumentale, artistico e delle bellezze naturali del territorio di Olgiate Olona; anche diffondendone la conoscenza. b) la valorizzazione delle tradizioni e della cultura popolare locale diffondendone la conoscenza." Questi scopi possono essere attuati con varie attività quali la "...promozione, l'or-

ganizzazione e il sostegno a manifestazioni di ogni genere, spettacoli, festeggiamenti, fiere, gare, gite, escursioni, convegni e ogni tipo di attività ricreativa e culturale".

Il raggio di azione quindi è molto ampio, se non illimitato. Ma la Pro Loco ha anche il ruolo di unione tra le Associazioni già presenti sul territorio che da anni organizzano lodevoli e radicate iniziative con l'obiettivo di evitare che in alcuni periodi dell'anno si sovrappongano le iniziative delle singole Associazioni.

Il periodo che va dalla nascita della Pro Loco sino ad oggi è stato molto intenso da parte del Consiglio di Amministrazione, che escluso il periodo estivo, si è riunito almeno due volte al mese. Assemblee necessarie sia per capire la direzione da seguire, sia per permettere a tutti i consiglieri di rovesciare sul tavolo una miriade di idee per la nuova associazione, sia per capire come eventualmente metterle in atto e infine per organizzare una prima manifestazione che si è tenuta il giorno 7 settembre del 2002 con il primo "Concerto in Piazza" con l'esecuzione dell'Orchestra di Fiati di Olgiate Olona diretta dal Maestro P.G.Carraro. Manifestazione non del tutto fortunata a causa del tempo incerto, ma che è servita per rodare i meccanismi sicuramente elaborati di una organizzazione di un "Concerto in Piazza". La Pro Loco ha anche invitato nel mese di ottobre presso il teatrino di Villa Gonzaga tutte le Associazioni Olgiatesi presenti sul territorio con le quali c'è stato un confronto costruttivo nel quale tutte le parti si sono dichiarate disposte a collaborare sui vari fronti delle manifestazioni.

La Pro Loco di Olgiate Olona, almeno opera-



**Sogno Estetico**

*Doccia solare  
Pulizia viso  
Fango termale viso/corpo  
Acido Glicolico  
Trucco  
Massaggi  
Iono  
Biosistem Four  
Ceretta  
Mani Piedi  
Elettro*

di Zerbini Nadia

viale Lombardia 21053 Castellanza Tel. 0348.3011958

**CENTRO REVISIONI AUTO / MOTO**  
CONC. VA 000050

**GADDA**  
dal 1932

Vendita auto - Veicoli commerciali - Soccorso stradale  
Assistenza benzina e diesel - Carburanti - Lubrificanti - Ricarica condizionatori

**F.LLI GADDA snc**  
*di Giuseppe e Angelo Gadda*

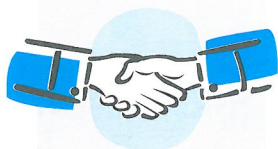
21053 CASTELLANZA (VA)  
Via Don Minzoni, 32 - Tel. 0331.501.033 - 501.293 - Fax 0331.501.033

AFFILIATO **DEKRAT** ITALIA Organizzato **FIAT** **Q8**





## ASSOCIAZIONI



tivamente, nasce dunque dopo la scorsa estate del 2002 con le migliori speranze di poter dare un apporto serio, deciso e concreto alle aspettative ricreative, culturali e storiche del nostro paese che racchiude tante preziosità che a volte sono sconosciute, nascoste ed abbandonate.

L'ultima assemblea si è tenuta il giorno 16 ottobre; folta la presenza di soci, circa cinquanta, che hanno seguito attentamente la lettura del bilancio 2002/2003 e 2003/2004. Interessante è stata l'elencazione decisa dal Consiglio della Pro Loco sulle possibili iniziative della nuova Associazione; il Concerto in Piazza come rinnovo di una tradizione in uso fino agli anni '60; il Concerto di Natale che sarà di anno in anno itinerante tra il Buon Gesù, il Gerbone ed il Rione Centro; l'organizzazione di una rassegna per giovani concertisti; l'organizzazione di giornate ecologiche precedute da conferenze illustrative; la realizzazione di una tesi sulla Storia della Pieve di Olgiate; la forte volontà di intervenire con un restauro della chiesetta di S. Ambrogio; l'or-

ganizzazione di una Festa in onore di uno dei patroni di Olgiate Olona, San Lorenzo, da tenersi il giorno 10 agosto per chi non va in vacanza o le vacanze le ha già finite; la realizzazione di un mercatino tra privati sull'esperienza del mercatino di Gazzada, uno dei più importanti; la promozione ancora più approfondita delle manifestazioni sportive che si tengono ad Olgiate Olona (chi infatti sapeva che poco tempo fa si è tenuta una gara internazionale di tiro con l'arco?).

Tanti progetti che grazie al fervore del Cda, e al fattivo apporto dei Soci (che sono ormai giunti a 200), potranno essere portati a compimento. A tale proposito si rende noto che presso il Circolo Santo Stefano la Pro Loco sta allestendo una sede che conta di rendere operativa a partire dal mese di dicembre del corrente anno. La sede, situata nella centrale via Pietro Colombo, sarà aperta per tre sere la settimana, il Lunedì, il Mercoledì e il Venerdì, con libero accesso per quanti, Soci e non, avessero delle idee da proporre.

La Pro Loco desidera inoltre porgere gli auguri di buone feste a tutti gli Olgiatesi, con il Concerto di Natale che si terrà una sera di metà dicembre presso la Chiesa parrocchiale di San Giuseppe al Buon Gesù. Il Concerto sarà eseguito dall'Orchestra di Fiati di Olgiate Olona diretta dal Maestro Piergiorgio Carraro.

Paolo Maccabei



### UOMO

*Uomo,  
questa parola non ha significato  
nella prigionia,  
nella guerra  
che costruisce un muro  
dove niente può passare  
dove la libertà è sconosciuta  
dove la guerra ha preso il sopravvento  
su tutto dove la dignità e la pietà  
sono parole troppo dolci  
nell'amarezza della guerra.*

*Francesca Pellegatta,  
classe V° A Scuole Carducci,  
anno scolastico 2001/2002*

## PRIVATASSISTENZA



**ASSISTENZA PRIVATA DIURNA E NOTTURNA  
DOMICILIARE ED OSPEDALIERA  
AD ANZIANI MALATI, DISABILI  
REPERIBILI 24 ORE SU 24**

**AGENZIA DI BUSTO ARSIZIO - Via Vespri Siciliani 27  
TEL. 0331 324 285 FAX 0331 623 807**

PrivataAssistenza aderisce all'A.N.A.P. Associazione Nazionale Assistenza Privata - organizzazione no profit di garanzia, tutela e promozione delle strutture di servizi per l'assistenza alla persona.



COLOMBO

Via pieve, 102 - 21057 Olgiate Olona (VA)  
Tel. 0331 649 525  
Fax 0331 643 574





## INIZIATIVA ANTIDROGA SS. APOSTOLI

ASSOCIAZIONI

Devo scrivere, sono davanti a questo foglio di carta bianca, di un bianco immacolato come il colore della purezza, come dovrebbe essere l'anima di ogni uomo. A lato, sulla scrivania, la pagina di un giornale dove risalta un nome: Desirée.

Questo nome così dolce, così musicale non può essere seguita dalla parola: uccisa; eppure è così.

Non posso non soffermarmi a pensare e non ho bisogno di andare troppo indietro nel tempo che subito mi viene in mente la morte di suor Maria Laura, la mani sanguinanti di Erika, Jucker, Militelli, il caso Cogne, il bambino morto in lavatrice e quello buttato dal balcone. Basta, sembra un bollettino di guerra. Non voglio essere retorico nel dire: "ai miei tempi", ma solo rapportare la vita di allora con questa.

Sicuramente il benessere di oggi, ieri non c'era ed io non ci rinuncio per tornare indietro perché qui sto bene, è pur vero che non ricordo così tante ed efferate azioni criminose. Figli che uccidono madri, madri che uccidono figli, omicidi satanici, violenze carnali, stupri, no, non mi ricordo.

C'erano, seppur riprovevoli, altri generi di delitti e in ogni caso più rivolti al bene patrimoniale che al bene della vita.

Era più malavita che rinuncia alla vita.

Ogni azione criminosa assumeva un aspetto di impresa storica e l'impossessarsi del bene altrui doveva avvenire senza danni fisici a terzi ed ecco che gente come Cavallero, Girotti meglio conosciuto come frate mitra, Vallanzasca detto "il bel Renè" (fa eccezione l'ultimo periodo della sua vita), furono immortalati dalla stampa e dal cinema.

Oggi anche una piccola rapina rischia di finire in un bagno di sangue.

Da allora ad oggi siamo velocemente cresciuti, ma, nell'affrontare questo meraviglioso ed interessante viaggio di crescita, ci siamo ubriacati di onnipotenza e abbiamo cominciato a buttar via dalla nostra valigia quello che ci sembrava superfluo ovvero i valori morali e comportamentali.

Non ci siamo resi conto che erano la struttura portante della nostra società e abbiamo con-

tinuato imperterriti nell'azione demolitrice fino ad intaccare la nervatura principale: la famiglia. Ricordo perfettamente quel periodo in cui era moda trasgredire le regole e chi vi si opponeva veniva emarginato, quasi ghettizzato dal gruppo (oggi lo chiamiamo branco).

Quest'azione ha svuotato il contenitore, ma nessuno si è preoccupato di riempirlo con qualcos'altro e noi progressivamente abbiamo cominciato a sentire la mancanza di un non precisato qualcosa ed ecco che ci è calata intorno la nebbia chiamata solitudine.

Con la sua presenza ci siamo sentiti insicuri, incapaci di camminare con le proprie gambe ed ecco che compare la droga come stamella per il nostro cammino.

Inizialmente l'abbiamo combattuta ma poi l'abbiamo fatto passare come norma faccenda ridurre le capacità di prenderne le distanze.

Oggi sono moltissimi i giovani e gli adulti, i poveri e i ricchi che ne fanno uso, quindi non chiediamoci solamente perché tizio ha ucciso, ma aggiungiamo quanto ha influito la droga in quel comportamento così altamente degenerato.

Ma io dovevo scrivere, raccontare dell'attività svolta dall'associazione in questo centro, della collaborazione che forniamo ai Servizi Sociali, non il progetto denominato INFORMATIVA specifico sui temi di droga e nell'ambito dei "piani di Zona".

Ma la mia attenzione è stata polarizzata da questi tragici eventi e che mi hanno innescato un tourbillon di idee riportandomi indietro nel tempo e consequenzialmente ad investigare sui motivi scatenanti questi atroci crimini, trovando tra le concause la droga come comune denominatore. Ecco perché mi chiedo quanto essa influisce.

È una domanda a cui da soli forse è difficile dare una risposta ma probabilmente incontrandoci una sera potremo tutti insieme trovarne una.

*Bernardo Spoto*



**INIZIATIVA  
ANTIDROGA  
S.S. APOSTOLI**

Via Stoppani, 4  
BUSTO ARSIZIO  
Tel. 0331.382781





ASSOCIAZIONI

## ASSOCIAZIONE NAZIONALE ALPINI

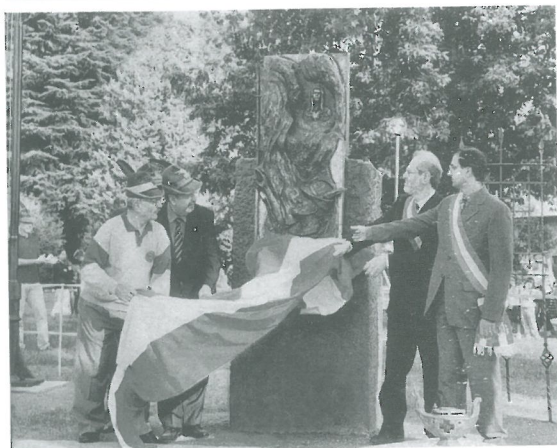
### Inaugurato ad Olgiate Olona il Monumento all'Alpino



Sabato 7 settembre 2002, nel 130° anniversario di fondazione del Corpo degli Alpini, gli Alpini di Olgiate Olona, iscritti nel Gruppo di Castellanza, hanno inaugurato il Monumento all'Alpino, consumando "una giornata storica" come l'ha definita Mario Rossi, vice capo gruppo del gruppo castellanese e cerimoniere dell'occasione. Un momento solenne la cui importanza è stata sottolineata dalla presenza delle rappresentanze delle Forze Armate, Brig. Gen. Giovanni Fantasia, Brig. Gen. Mario Righete e dal Ten. Col. Alpino Di Gregorio del Rapid Reaction Corps, caserma "Ugo Mara" di Solbiate Olona, dal Presidente della Sezione Francesco Bertolasi con il labaro della Sezione di Varese, alcuni Consiglieri Provinciali, dal Consigliere nazionale Silvio Botter, da molti gruppi alpini della sezione di Varese e dal gruppo di Carate Brianza della

sezione di Monza, dalla partecipazione dei Sindaci di Olgiate Olona, Castellanza, Marnate, Gorla Maggiore e Solbiate Olona e da una numerosa affluenza sia di alpini che di pubblico. Il monumento, progettato dall'Alpi-

no geom. Ottavio Ravizza, sorge nel Parco di Villa Schiapira è posto su due massi di porfido delle orobiche: su uno è sovrapposto un bassorilievo dell'artista Mario Della Bella di Marnate e rappresenta un alpino che accarezza la bandiera, mentre tra le montagne che formano un cuore è raffigurata la Madonna del Don, e sull'altro è posta una targa ove è riportata la Preghiera dell'Alpino. Alla base del monumento è stata collocata un'urna contenente: terra e sassi provenienti dalla Russia, dal Grappa, dal Brenta, schegge di granate ritrovate sul Carso, cimeli ritrovati sul Pasubio e sull'Adamello, di Monstar, ricordi del periodo militare e del Giubileo dei militari del 2000 e una pergamena a ricordo della giornata. Il Monumento è stato scoperto dal Sindaco di Olgiate Olona, dal Sindaco di Castellanza, dal Presidente della Sezione di Varese, dal Consigliere Nazionale e dal Capo Gruppo di Castellanza Mauro Colombo, mentre la preghiera veniva scoperta da un giovane alpino Stefano Pavesi. Al termine della benedizione, impartita da don Egidio De Martin (amico degli alpini), Mario Rossi ha invitato due Alpini a deporre la corona di alloro alla base del monumento mentre la tromba intonava il silenzio e il Presidente della Sezione Provinciale leggeva la preghiera dell'Alpino: un momento di commozione seguito da un liberatorio volo di colombe. Lirico e struggente, il Sindaco Valerio Mola ha ribadito, tramite una metafora significativa, il valore dell'inaugurare un monu-

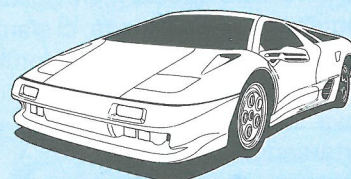


Dal 1951

## Carrozzeria Bustese

di Moretti L. & R. s.a.s.

- auto cortesia (gratuita) • soccorso stradale
- riparazioni in convenzione assicurativa
- garanzia ppg a vita sulle prestazioni della verniciatura



Busto Arsizio - Via delle Mimose, 11 - Tel. e Fax 0331/634.556





mento all'alpino oggi: "Viviamo all'interno di un'umanità malata che non vuole specchiarsi nella montagna dell'alpino - ha sottolineato il Primo Cittadino di Olgiate Olona - perché scoprire che la salita è difficile, perché è meglio stare in basso dove è possibile ascoltare l'applauso dei potenti." Il monumento all'alpino deve, quindi, fungere da monito e da richiamo, deve suggerire il ritorno a valori di pace, di Patria e di Cristianità, "deve - ha sottolineato il Sindaco di Castellanza, Livio Frigoli infondere il coraggio dell'umiltà e essere di esempio, ricordando il prezioso contributo di tutti gli Alpini per un'Italia migliore, di cui il bassorilievo è una simbolica trasposizione". Silvio Botter, Consigliere nazionale, ha ribadito l'importanza educativa dei monumenti, atti a ricordare ai giovani e alle nuove generazioni il significato di chi ha sofferto per conquistare una pace che oggi rischiamo, stupidamente, di perdere. Al termine della cerimonia, il Ten. Col. Cav. Vittorio Lazzarotto, Presidente Onorario dell'U.N.U.C.I. di Varese e il Ten. Col. Cav. Luigi Pisani, Presidente della sezione provinciale dell'A.N.C.R., hanno consegnato con emozione un diploma di benemerenzza all'Alpino Mario Rossi, ideatore del monumento e organizzatore della cerimonia. La manifestazione è continuata con l'omaggio e deposizione di corone d'alloro al Monumento alla Resistenza e alla Deportazione e al Monumento ai Caduti di tutte le guerre. Nella chiesa prepositurale dei SS. Stefano e Lorenzo è stata celebrata dal parroco Don Eligio Genoni la S. Messa accompagnata dal coro alpino "Mon-

te Rosa" di Busto Arsizio: dopo la S. Messa una delegazione ha reso omaggio alla Cappella dei Caduti. All'uscita di chiesa, sul sagrato, si è svolta la cerimonia dell'ammainabandiera. Tutta la manifestazione è stata accompagnata dalla Fanfara Alpina "La Baldoria" di Busto Arsizio. Tutti i presenti hanno affermato di aver assistito ad una bella cerimonia che si è svolta nella semplicità che solo gli Alpini sanno dare. Dalle pagine di questo giornale si ringraziano pubblicamente tutti coloro che hanno lavorato e contribuito alla realizzazione del Monumento.

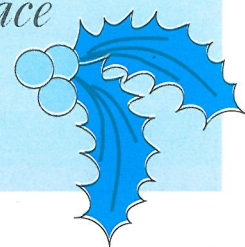
*Gli Alpini di Olgiate Olona*

(foto e alcuni brani sono stati presi dall'articolo di Marta Martinelli del settimanale l'informazione di Busto Arsizio. La fotografia è stata pubblicata anche in copertina).

ASSOCIAZIONI



*Gli Alpini di Olgiate Olona  
augurano Buon Natale  
e  
un sereno 2003 di pace  
e di fratellanza*



Le parole servono a poco....



OLGIATE OLONA  
Via Ing.G.Tovo, 20

0331 629105

info: [caccia.services@tin.it](mailto:caccia.services@tin.it)





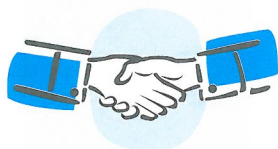
**ASSOCIAZIONI**

## ASSOCIAZIONE NAZIONALE COMBATTENTI E REDUCI sezione di Olgiate Olona e del Buon Gesù

### IV NOVEMBRE

### 84° ANNIVERSARIO

### DELLA VITTORIA DI VITTORIO VENETO



Come è tradizione, domenica 3 novembre c.a., si è commemorato il IV Novembre, 84° anniversario della vittoria di Vittorio Veneto (1915 - 1918), che suggellava l'ultima tappa dell'Unità d'Italia. Quest'anno, ricorre anche il 70° anniversario di fondazione della nostra sezione (1932 - 2002), e l'Associazione ha voluto concludere in un modo diverso questo compleanno iniziato l'anno scorso con l'inaugurazione della statua sul monumento ai Caduti, con la raccolta delle spoglie mortali di tutti i Soldati Olgiatesi in un unico loculo e la sostituzione della lapide e dei relativi ornamenti. Alla presenza delle Autorità civili, militari e religiose, di una rappresentanza delle Scuole cittadine, degli Alpini e di tutte le Associazioni, ci si è ritrovati al civico Cimitero dove si è svolta la cerimonia dell'alzabandiera e la benedizione della nuova lapide impartita da don Eligio. Subito dopo si è formato il corteo che ha raggiunto e depresso corone d'alloro ai monumenti all'Alpino, alla Resistenza e alla Deportazione, ai Caduti di tutte le guerre; dopo le cerimonie civili, il corteo ha raggiunto la chiesa parrocchiale dove è stata celebrata la S. Messa, alla fine è stato reso omaggio da parte di tutte le Autorità

alla Cappella dei Caduti. Precedentemente si era già provveduto a deporre la corona di alloro al monumento ai Caduti del Buon Gesù e un cofano di fiori al monumento ai Caduti del Mare. L'Amministrazione ha voluto ricordare il 70° Anniversario di fondazione della Sezione di Olgiate con una medaglia d'oro che onora tutto il lavoro svolto in questo settantennio dai fondatori ai giorni nostri per onorare tutti coloro che hanno sacrificato la loro giovane vita per la Patria e anche tutti coloro che sono tornati ma con il cuore greve e melanconico per tutto quella che hanno dovuto patire, iniziando dalla loro gioventù perduta, alla prigionia, alle malattie, al pensiero della ricostruzione, nonostante tutto il loro coraggio ed abnegazione che avevano profuso per onorare la Patria. Da queste pagine ringrazio l'iniziativa delle insegnanti delle nostre scuole e del Dirigente scolastico che hanno voluto che la celebrazione del IV Novembre si svolgesse anche nel giorno dell'anniversario con una lezione che la nostra Associazione ha tenuto in tutti i plessi scolastici alla presenza delle quinte elementari e terze medie per spiegare il significato di questo anniversario, incontro che verrà ripetuto annualmente. L'Associazione ha donato ai quattro plessi scolastici un tricolore come passaggio di testimonia tra le vecchie e le nuove generazioni affinché con questa bandiera possano sempre ricordare quanto i nostri bisnonni, nonni e padri hanno fatto per la nostra Patria citando una frase che il nostro Presidente della Repubblica ripete spesso: "un popolo che non ricorda la propria storia non si può definire tale". L'Associazione ringrazia tutti quanti sono stati sempre vicini in questi anni in particolar modo il Sindaco Valerio Mola, la Giunta e il Consiglio Comunale, il presidio militare della Caserma Ugo Mara di Solbiate Olona, le Autorità religiose di Olgiate e del Buon Gesù, le Associazioni Combattentistiche e d'Arma, le Istituzioni scolastiche e le Associazioni di Olgiate Olona. Per finire annuncio che proprio a partire dal 3 Novembre c.a. le Sezioni di Olgiate Olona e del Buon Gesù si sono unite formando un'unica Sezione. Da queste pagine la Sezione augura a tutti gli iscritti, i simpatizzanti e alle Autorità Civili, Militari e Religiose, alle Associazioni Combattentistiche e d'Arma, alle Associazioni e alla cittadinanza, un Buon Natale e un 2003 di pace e concordia tra noi e tra tutti i popoli della terra.

### COMUNICATO DELLA PRESIDENZA

In merito all'annoso problema delle indennità ai lavoratori coatti italiani in Germania per superare le difficoltà previste dalla legge del Parlamento tedesco, sono state presentate alla Camera dei Deputati ed al Senato della Repubblica alcune proposte di legge miranti ad impegnare lo Stato italiano a provvedere direttamente al pagamento di un indennizzo simbolico in denaro in sostituzione anche parziale di quanto non riconosciuto dalla legge tedesca. Le proposte di legge che variano di poco fra di loro sono state presentate ed alcune già assegnate a commissioni in sede referente da:

**CAMERA DEI DEPUTATI:** On.le Olivieri (Dem. Sin. - Ulivo) n. 2577  
On.le Rivolta (Forza Italia) n. 2586  
On.le Lucidi (Dem. Sin. - Ulivo) n. 2646

**SENATO DELLA REPUBBLICA:** Sen. Bedin (Ma - DL- U) n. 1337  
Sen. Marino (Misto, Com.) n. 1068  
Sen. Bergamo (UDC-CCD-CDU-DE) n.1457

Ci riserviamo appena le proposte saranno messe in discussione di avvertire le nostre Federazioni perché prendano contatti con i Parlamentari delle loro zone.

*La Sezione A.N.C.R. di Olgiate Olona  
e del Buon Gesù  
Via Luigia Greppi n.6 - 21057 Olgiate Olona (VA)*





## PRIGIONIERI IN USA

Pubblichiamo la risposta del Ministero della Difesa del 28 Agosto 2002 ad una lettera scritta dal Presidente Nazionale, On. de Meo, con la quale si chiedevano notizie e chiarimenti in merito alla situazione degli ex combattenti che sono stati prigionieri negli Stati Uniti durante l'ultimo conflitto mondiale.

*Caro Onorevole,  
mi riferisco alla lettera del 2 luglio u.s. con la quale chiede di conoscere il punto di situazione afferente la problematica degli ex combattenti, presi prigionieri dagli Alleati, che hanno svolto attività lavorativa negli Stati Uniti d'America.  
Al riguardo, nell'evidenziare che la questione è seguita con la massima attenzione da questo Dicastero, Le invio una sintetica scheda illustrativa a in proposito, colgo l'occasione per porgerLe cordiali saluti.*

GEN. S.A.GIOVANNI MOCCI

### OGGETTO: Istanze di ex prigionieri di guerra italiani negli USA.

Il Dicastero della Difesa ha avviato, su indicazione del Signor Ministro e in accordo con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, un censimento di tutte le istanze prodotte da ex prigionieri italiani negli USA. A tal fine è stata nominata un'apposita Commissione di lavoro, che opera in ambito SEGREDIFESA, la quale sulla base della scarsa documentazione ancora disponibile presso gli archivi, sta procedendo ad esaminare nel dettaglio tutte le istanze pervenute (circa 6.000 di cui 4.661 già vagliate) al fine di individuare l'esistenza di eventuali crediti non riscossi. La predetta Commissione terminerà i lavori il 31 dicembre p. v. producendo una relazione finale sulla cui base saranno individuati i provvedimenti - eventualmente anche di carattere legislativo - più idonei a dare concreta soluzione all'annosa problematica.

## ASSOCIAZIONI



*“Buone Feste dagli Amici di Via Cavour”*



## FOTONOTIZIA

*Momenti della castagnata d'autunno organizzata dagli AMICI DI VIA CAVOUR domenica 20 ottobre*

